# 文学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 汉语言文学（非师范）、汉语国际教育、秘书学 | 中文应用能力大赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴素养。为积极响应国家倡导全民阅读、建设书香社会的要求，同时也为了让同学们更好地理解汉字内涵，传承汉字文明。比赛分为一轮初赛笔试和二轮决赛，采取淘汰制，组织专业评委，最终评出师大“状元”、“榜眼”、“探花”。 | Ⅱ类 | 周青松15212231539 | 饶宏泉 | 2018年3月周六晚上 | 文学院行政楼会议室 | 100 | 修改 |
| 02 | 各专业 | 寝室才艺大赛 | A | 主要培养学生的健康生活素养。以寝室为单位，活跃寝室氛围，促进寝室和谐。以小合唱为主（曲目自选），寝室报名人数不得少于两人，鼓励全寝室一起报名，时长控制在四分半钟以内，伴奏自备。初赛、复赛由高年级学生担任评审，决赛由老师担任评委。 | Ⅲ类 | 徐雅萍18255337109 | 戴和圣 | 2018年6月第四周至7月第三周周五晚上 | 花津校区 | 90 | 修改 |
| 03 | 二年级 | 戏剧影视文学专业 | 戏剧影视文化节 | B | 主要培养学生的人文底蕴素养。通过知识竞赛、剧本创作、情景展现三个方面进行戏剧影视方面的基本知识普及，增强写作技能，完善丰富知识结构。比赛分为一轮初赛笔试和二轮复赛，三轮决赛，初赛由高年级学生评卷，复赛及决赛邀请专业课老师担任评委，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 李维岩18196508110‬‬ | 张华 | 2018年六月第1周至七月第5周周六晚上 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 04 | 三年级 | 秘书学 | 秘书职业能力大赛 | B | 主要培养学生的实践创新素养。培养秘书学学生的专业能力，通过公文写作初赛，结合office应用技能大赛的成绩，选拔出参与秘书职场面试决赛的同学，让学生们真实感受到招聘面试的情景。邀请专业老师出题并评分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 徐雅萍18255337109 | 叶文举 | 2019年4-5月第八周至第九周周六晚上 | 行政楼二楼会议室 | 60 | 不变 |
| 05 | 汉语国际教育 | ICLT国际汉语教师技能比赛 | B | 主要培养学生的实践创新素养。针对即将备考国际汉语教师资格证的同学，开展面试模拟大赛。比赛流程还原真实面试,分为：外语自我介绍、说课、试讲、中文问答四个环节；同时邀请多位专业指导老师指导评定。本次比赛指在为同学们锻炼专业能力、积累实践经验、增强备考信心提供平台与机会。 | Ⅱ类 | 赵静18255351879 | 潘晓军 | 2018年春季学期5月第一周至6月第五周周三下午 | 花津校区教学楼 | 100 | 修改 |

# 马克思主义学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导****老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 思想政治教 育 | 小黑板进寝室粉笔字训练 | B | 主要培养学生的学会学习素养。学生在寝室进行每日百字训练，每周一次现场展示考核，激励学生进行粉笔字训练，提高粉笔字板书水平，锻炼师范生基本功。 | Ⅱ类 | 肖钰一17775486883 | 周楠 | 全年 | 花津校区 | 210 | 不变 |
| 02 | 一年级 | 课前三分钟演讲 | B | 主要培养学生的学会学习素养。学生按照学号顺序每节课前依次上讲台进行三分钟脱稿演讲，提高语言表达能力，锻炼台上的表现力。 | Ⅱ类 | 肖钰一17775486883 | 罗智国 | 全年 | 花津校区 | 210 | 不变 |
| 03 | 二年级 | “超级演说家”演讲比赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴素养。学生自选主题，展开5分钟内脱稿演说，锻炼学生语言表达能力，提高学生的临场反应能力，增强师范生语言基本技能。学院组织评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 莫然15177949516 | 路丙辉 | 2018年秋季学期9至10周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 04 | 三年级 | “青春有约”朋辈系列教育 | C | 主要培养学生的人文底蕴素养。邀请优秀校友和榜样学生回忆大学生活，分享励志青春，讲述她们的奋斗之路，放飞成功梦想。 | Ⅲ类（主讲人与互动学生认证学分） | 张帆15655367368 | 夏盼盼 | 全年 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 05 | 一、二年级 | 心晴训练营 | C | 主要培养学生健康生活素养。学生通过户外素质拓展训练、团体辅导等活动，加强心理知识普及，提高学生心理素质，营造健康向上的文化氛围。 | Ⅲ类 | 莫然15177949516 | 杨希 | 2018年秋季第12至13周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 06 | “理论宣讲”青年大学习活动 | A | 主要培养学生责任担当素养。立足校园，面向社会宣讲党的最新理论成果，通过对党的最新理论成果的宣传，培养学生时政敏感性，向社会传递正确的价值观。 | Ⅱ类 | 张梦碟13093631612 | 李祥兴 | 全年 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 07 | 模拟人民代表大会  | B | 主要培养学生实践创新素养。学生通过撰写时政评论、PPT现场汇报、民意调查、模拟现场多种形式，让参赛学生在拓展政治知识的同时提高了各项能力。学院组织评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 张帆15655367368 | 周 楠 | 2019年春季学期9至11周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 08 | 一、二、三年级 | 魅力方言文化大赛 | C | 主要培养学生人文底蕴和健康生活素养，增加同学对方言文化的了解，增强对自己家乡的热爱之情，也有利于对方言文化的传承，对保护中华民族的传统文化有着深远的意义。学院组织评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 莫然15177949516 | 夏盼盼 | 2019年春季学期9至11周 | 花津校区 | 60 | 新增（创意秀） |

# 法学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课****地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | 新生成长领航 | A | 主要为了加深新生的文化基础，引领新生自主发展，提升人文底蕴等素养，围绕学习、感恩、诚信、珍爱生命、文明修身等话题，通过专业介绍会、讲座交流形式提高学专业素养和科学人文素养，最后再进行优秀讲座笔记的评选，选出优秀作品若干进行展示。 | III类 | 吴集君17856921307 | 张磊王琳 | 2018年秋季第二周至第八周 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 02 | 行政管理专业 | 法治、时政热点播报 | B | 主要为了加强学生的自主发展与社会参与能力，提升人文底蕴、学会学习等方面素养，在一周法治、时政热点中学习相关法律、政治知识，提升学生的实践操作能力和表达能力，采取包括视频展示、语音播报、情景模拟等方式，通过现场票选的方式选出优秀奖项并进行展播。 | Ⅱ类 | 吴集君17856921307 | 李晓婧王焕炎 | 2019年春季学期第五周至第七周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 03 | 各专业 | 法治微电影大赛 | B | 主要加深新生的文化基础，提升人文底蕴等素养。学生运用专业知识进行剧本编写，并进行拍摄、剪辑，完成微电影的制作。学院组织专家评委进行投票打分，评选出一、二、三等奖；并在微信上进行投票，选出最佳人气奖。 | Ⅱ类 | 张夕惠18255591583 | 王虹圆李路根 | 2019年春季第五周至第九周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 04 | 二年级 | 各专业 | 法治连环画创意摄影大赛 | C | 主要加深新生的文化基础，提升人文底蕴、科学精神等素养，提高同学们的法制意识，树立法治观念。学生先进行构思然后运用相机或其他设计工具进行连环画制作。作品包括纸质版与电子版的连环画作品。学院组织专家评审与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干。 | III类 | 高雅 13955286762 | 胡旗保陈兴宇 | 2019年春季学期第五至第六周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 05 | 各专业 | “法治教育进校园”活动 | B | 主要提升学生社会发展方面的能力，提升新生的文化基础、实践创新等素养，通过大学生法律咨询、法治宣讲等形式展开校园普法宣传等活动，邀请老师到场指导，最后评选活动最佳宣讲组。 | Ⅱ类 | 高雅 13955286762 | 李路根 | 2018年秋季第一周至第八周 | 花津校区 | 60 | 不变 |
| 06 | 各专业 | 大学生法治维权创意设计大赛 | B | 主要为了提高学生的文化基础，增强维权知识和能力，提升社会参与、健康生活等素养。主要以制作海报、公开宣讲以及读书汇报等方式来巩固所学的知识。最终由学院组织裁判进行打分统计评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 胡雨莹18255599645 | 张磊 | 2018年春季学期第五周至第八周 | 花津 校区 | 30 | 不变 |
| 07 | 三年级 | 各专业 | 就业、创业技能大赛 | B | 主要为了加强学生的文化基础，提升科学精神、实践创新等素养，加强学生对考研、法考、公务员考试的了解，通过对相关各类求职技能的培训、比赛，开展初赛、决赛，组织专业老师评选，选出一等奖、二等奖和三等奖若干。 | Ⅱ类 | 韩永琪17354214786 | 储梦凡桂彬 | 2018年秋季第七周至第十周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 08 | 各年级 | 各专业 | 法治故事会 | B | 主要加深新生的文化基础，提升实践创新、责任担当等素养。主要通过故事期刊、在线电台和法学案例相结合的形式，开展初赛、决赛，组织专业老师评选，选出一等奖、二等奖和三等奖若干。 | Ⅱ类 | 韩永琪17354214786 | 王虹圆韩瀚 | 2019年春季第五周至第八周 | 花津校区 | 50 | 修改 |
| 09 | 各专业 | 未来律师辩论赛 | B | 主要为了加强文化基础与自主发展方面的能力，提升人文底蕴、学会学习、实践创新等素养，选拔安徽省未来律师辩论赛选手，通过辩论赛的形式，组织专业老师进行点评选拔，评选出冠亚季军及优秀奖。 | Ⅱ类 | 韩永琪17354214786 | 李胜利陈银珠 | 2019年春季第五周至第九周 | 花津校区 | 40 | 不变 |

# 经济管理学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一、二年级 | 各专业 | “逻辑推理 谜游花津赭山”户外拓展活动 | B、C | 注重培养学生的人文底蕴素养。设置答题、智力比拼、技巧比拼、体能拓展等障碍，选手通过过关赢得通关卡。最先抵达终点的队伍获胜。 | Ⅱ类 | 杨永晴17354278033 | 甘 伟 | 2019年春季学期四月中旬 | 花津校区 | 900 | 不变 |
| 02 | 各专业 | 女生节DIY手工制作大赛 | C | 注重培养学生的人文底蕴和健康生活素养。活动通过DIY手工制作，加强女生之间的交流与沟通，以期达到关爱女生的目的 | Ⅲ类 | 孙康杰17855363257 | 甘 伟 | 2019年春季3月 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 03 | 二年级 | 财务管理会计学 | 财会技能大赛 | B | 主要培养学生的实践创新素养。学生运用会计基础理论知识进行实践操作。 | Ⅱ类 | 罗昆15212783681 | 汪 洋 | 2019年秋季学期第1周至第10周 | 花津校区 | 50 | 新增 |
| 04 | 财税技能大赛 | B | 注重培养学生的实践创新素养。学生运用会计基础理论知识进行实践操作。 | Ⅱ类 | 胡庆十13955318372 | 胡庆十 | 2019年春季学期第1-9周 | 花津校区 | 50 | 新增 |
| 05 | 二、三年级 | 人力资源管理物流管理 | ERP管理大赛 | B | 注重培养学生的科学精神和实践创新素养。主要培养学生的专业理论知识的应用技能及创新思维能力 | Ⅱ类 | 史后波18055372670 | 史后波 | 2019年春季4月份 | 花津校区 | 70 | 新增 |
| 06 | 管理决策模拟大赛 | B | 注重培养学生的科学精神和实践创新素养。主要培养学生运用专业知识及提升创新管理能力 | Ⅱ类 | 何建华13956181272 | 何建华 | 2019年春季4月份 | 花津校区 | 150 | 新增 |
| 07 | 二、三、四年级 | 经济学投资学 | 《校园经济人》杂志征稿活动 | C | 注重培养学生的人文底蕴和实践创新素养。为提升专业能力，引导同学们密切关注财经热点话题，针对院办杂志《校园经济人》的板块进行征稿，鼓励同学们畅谈对专业的认识。 | Ⅱ类 | 周端明13695672973 | 周端明 | 全年 | 花津校区 | 600 | 不变 |
| 08 | 各年级 | 一、二、三年级 | 物流设计大赛 | B | 注重培养学生的人文底蕴和实践创新素养。本届大赛的主题是物流运营创新方案设计。对现存物流现状进行调研，从创新发展角度分析其物流发展存在的问题，并在此基础上提出物流创新或优化方案。 | Ⅱ类 | 史后波18055372670 | 史后波 | 2019年春季学期6月-9月 | 花津校区 | 150 | 新增 |
| 09 | 文津朗读者 | C | 注重培养学生的人文底蕴和责任担当素养。本次活动旨在实现文化感染人，鼓舞人，教育人的指导作用，展现有血有肉的真实父子情感。 | Ⅱ类 | 陈巍19955367923 | 甘 伟 | 2019年春季9月 | 花津校区 | 500 | 新增 |

# 音乐学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | 新生专业主项汇报 | B | 大一新生从声乐、器乐、键盘中选择一门主项，进行现场汇报演出。 | Ⅲ类 | 待定（2018级新生） | 李庆丰 | 2018年9月或10月 | 音乐学院 | 200 | 不变 |
| 02 | 各专业 | 主持人大赛 | C | 比赛内容主要分为自我介绍、诗文朗诵和现场主持三个环节，邀请学院教师担任评委进行评比。 | Ⅱ类 | 江磊17775276122 | 白婧 | 2018年12月 | 音乐学院 | 20 | 不变 |
| 03 | 二年级 | 作曲与技术理论 | 原创音乐作品大赛 | B | 选择某一主题，进行音乐作品征集，并举行现场作品展演，邀请作曲专业老师进行评比打分。 | Ⅱ类 | 范景乔17681334221 | 程炳杰 | 2019年5月 | 音乐学院 | 20 | 删去 |
| 04 | 二、三年级 | 各专业 | 专场音乐会 | B | 为接受严格技能训练的表演专业，提供专业的展示平台。 | 参与者0.5 | 祝杰18356870159 | 高燕 | 全年 | 音乐学院 | 300 | 不变 |
| 05 | 二、三、四年级 | 舞蹈表演 | 舞蹈大赛 | B | 作品要大胆创新，选材新颖，凸显专业特色，力求形式多样。选手按照分组抽签的顺序，进行比赛。 | Ⅱ类 | 栗子璇18356786205 | 韩丽 | 2018年11月 | 音乐学院 | 100 | 不变 |
| 06 | 一、二、三年级 | 音乐学 音乐表演 | 高雅艺术进校园活动 | A | 以交响乐团、民乐团、合唱团成员为主，开展省内各高校高雅音乐巡回演出活动。 | 参与者1.0 | 祝杰18356870159 | 燕杨 | 2018年10月 | 待定 | 200 | 修改 |
| 07 | 音乐学 音乐表演 | 器乐大赛 | B | 以钢琴、古筝、琵琶、二胡、小提琴、长笛等为比赛项目，分项目进行比赛，邀请专业教师进行打分评比。 | Ⅱ类 | 应玥17354275128 | 薛军 | 2018年11月 | 音乐学院 | 50 | 不变 |
| 08 | 一、二、三年级 | 各专业 | 艺术团演出 | B | 民乐团、合唱团、交响乐团成员为主，开展校级以上音乐会。 | 每场0.2 | 王智淳17354275228 | 薛军 | 全年 | 待定 | 250 | 不变 |
| 09 | 各专业 | 歌手、戏曲大赛 | C | 参赛曲目必须能真切反映当代大学生志存高远、奋发进取、积极向上的精神风貌。选手按照分组抽签的顺序，进行演唱比赛，邀请专业教师进行评分。戏曲演唱比赛，提高艺术素养。 | Ⅱ类 | 束亚东17718264189 | 张淼 | 2018年10月 | 音乐学院 | 150 | 增加 |
| 10 | 各年级 | 各专业 | “国乐飘香”——走进兄弟学院，普及国乐经典 | B | 通过用传统乐器以独奏、合奏、重奏等形式演奏传统音乐，将经典国乐送进各个兄弟学院。 | 参与者0.5 | 范景乔17681334221 | 张崇 | 全年 | 各学院 | 200 | 不变 |

# 美术学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | “新尹杯”素描、色彩写生比赛 | B | 主要培养学生学会学习素养，现场分区域进行人物、静物的素描色彩比赛，提高学生的基础绘画能力，邀请专业教师打分评比 | Ⅲ类 | 叶佳15555338557 | 周群 | 12月 | 花津校区 | 200 | 新增 |
| 02 | 二年级 | 各专业 | 创意书签制作大赛 | B | 主要培养学生的实践创新素养，指定创作内容，课下创作，提高动手创新能力，让学生喜欢阅读，邀请专业教师打分评比 | Ⅱ类 | 张雨17856926060 | 杨晓芳 | 5月 | 花津校区 | 200 | 新增 |
| 03 | 美术学（师范类） | 中小学美术多媒体课件制作及板书设计大赛 | B | 主要培养学生的文化基础素养同学教学课件制作，书写板书，提升美术师生师范生基础能力，邀请美术专业教师现场指导 | Ⅱ类 | 张雨17856926060 | 朱德义 | 3月 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 04 | 三年级 | 各专业 | 校园写生创作大赛 | B | 主要培养学生学会学习素养，在师大校园风景写生，现场创作，邀请专业教师打分评比 | Ⅱ类 | 张雨17856926060 | 陈琳 | 5月、11月 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 05 | 艺术设计 | 中国大学生广告艺术节学院奖选拔赛 | B | 主要培养学生的实践创新素养，根据当年大赛主题和要求组织学生创作参赛，提高参赛作品的质量和水平，并在进行院级选拔评比 | Ⅱ类 | 张雨17856926060 | 王琳 | 6月 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 06 | 各年级 | 各专业 | “郑震杯”美术作品大赛 | B | 主要培养学生的学会学习素养，以学年精品展的形式评选出优秀作品参赛各类美展，提升美术学院艺术创作的动力和积极性 | Ⅲ类 | 叶佳15555338557 | 高飞 | 11月 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 07 | 各专业 | “彩虹行动”艺术助残 | A | 主要培养学生助人奉献的良好品格，定期赴芜湖市聋哑学校、芜湖市盲人学校、芜湖市培智学校、芜湖市残疾人联合会、芜湖市周家山社区等地开展艺术助残。 | Ⅱ类 | 吴培权17855373806 | 盛贤 | 3-6月9-12月 | 芜湖市聋哑学校等 | 不限 | 新增 |

# 历史与社会学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导****老师** | **开课时间****(具体)** | **开课****地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | “赭麓论剑”辩论赛 | C | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。结合专业热点或经典观点给出辩题，分专业展开辩论。本着“公平竞争，力争第一”的精神，提高学生的阅读、写作、视听、演讲水平与团队组织协调能力。大赛设团体、个人两类奖项，分别为优胜团队奖及“最佳辩手”，设置相应奖项若干。 | Ⅲ类 | 宫超15055795085 | 宫 超 | 2019年春季第二学期第五周到第九周 | 花津校区 | 74 | 不变 |
| 02 | 各专业 | “知远面对面”系列活动 | C | 主要培养大一新生的学会学习、尽快适应大学生活的能力。以围绕学生、关照学生、服务学生为理念，努力打造的师生交流互动平台。“知远面对面”系列活动，每月一期，每期限额20人，每月通过网络向全院学生征集议题，精选同学们感兴趣的学习、生活话题，邀请专业老师零距离、面对面为学生的成长答疑解惑。根据参与学生撰写心得体会、成长报告，评选出相应奖项。 | Ⅲ类 | 周贤超18895351315 | 周贤超 | 大一年度每月一次 | 花津校区 | 240 | 新增 |
| 03 | 二年级 | 历史学世界史 | “历史文化街”活动 | B | 主要培养学生的人文底蕴、学会学习、历史文化素养。通过考试和现场竞答的形式开展历史知识竞赛，旨在提高学生的历史知识、文化修养。活动步骤分为班级推选、学院选拔、学校复赛和学校决赛四个阶段。校级决赛分为三个环节，分别是第一环节“百家争鸣”速达题，第二环节“百里挑一”团体赛，第三环节“抽丝剥茧”终极题。设置各级参与奖项和校级决赛一、二、三等奖和参与奖。 | Ⅱ类 | 宫超15055795085 | 刘道胜 | 2019年春季第二学期第六周到第十二周 | 花津校区 | 400 | 不变 |
| 04 | 二年级 | 历史学 | 历史师范生技能大比拼 |  | 主要培养师范生学会学习、实践创新等基本素养。通过考察师范生的三字一话、PPT制作、教案设计、授课等方面的能力来锻炼师范生技能。比赛分单项奖和综合能力奖两类，各设特等、一等、二等、三等奖若干个。 | Ⅰ类 | 胡悦超18909633018 | 胡悦超 | 2019年春季第一周到第六周 | 花津校区 | 110 | 新增 |
| 05 | 公共事业管理 | 企业管理模式设计大赛 | B | 主要培养学生的学会学习能力、科学精神、实践创新素养。活动主题是“发现管理之美——创新管理模式，提升竞争优势”，任务是对企业管理的模式进行创新性设计，并通过设计方案进行评比。参赛流程分为初赛上交电子版和纸质版，决赛要求以PPT汇报和现场答辩的形式呈现作品。决赛时评委老师提问，选手答辩。现场评选出若干奖项。 | Ⅱ类 | 孔卫拿18226739601 | 孔卫拿 | 2018年秋季第一学期第十三周到第十四周 | 花津校区 | 70 | 不变 |
| 06 | 三年级 | 社会工作社会学 | “江城社工”活动 | B | 主要培养学生的人文底蕴、健康生活、责任担当等基础素养。举办创新社会管理、社区建设知识讲座，开展国际社工日、管理知识竞赛等活动，组织志愿者到社区挂职，旨在培养社会工作专业大学生的理论与实践的能力。设置奖项若干。 | Ⅱ类 | 陈爱如13955394591 | 陈爱如 | 2019年春季第二学期第二周到第四周 | 花津校区 | 80 | 不变 |
| 07 | 三年级 | 社会学社会工作 | 社会学知识竞赛 | B | 主要培养学生的学会学习、科学精神素养。比赛以考察社会学知识为主，同时着眼于学生对时事热点和社会现实的关注，记忆与理解并重，赛制灵活紧凑。“强东杯”高校社会学知识竞赛全国邀请赛已经举办了十届，北京大学、中国人民大学、南京大学、复旦大学等15所高校参赛。作为安徽省较早开办社会学专业的高校，我们开展此类活动主要是为了参加全国赛练兵。比赛根据国赛情况设置奖项若干。 | Ⅱ类 | 路幸福13866655521 | 路幸福 | 2018年秋季第一学期第二周到第三周 | 花津校区 | 80 | 不变 |
| 08 | 公共事业管理 | 高校模拟劳资集体谈判大赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。大赛由各代表队模拟企业的劳资双方，就劳动时间，工作条件、劳动报酬与福利、企业裁员等内容在规定时间内进行集体协商。由特邀国内劳动关系领域的专家学者和实务工作者共同担任评委，从场上队伍对劳动法律法规的运用，案例背景的解读、谈判策略和技巧的把握、是否达成一致意见、角色分工等方面对参赛队伍的现场表现和技术文件进行评分。比赛根据国赛情况设置奖项若干。 | Ⅱ类 | 安建增13955390565 | 安建增 | 2019年春季第二学期第四周到第五周 | 花津校区 | 60 | 不变 |
| 09 | 各专业 | 大学生求职技能竞赛 | B | 主要培养学生的简历制作、面试技巧等基础素养。针对工作意向、个人条件等制作个性化简历；根据面试不同的岗位开展不一样的面试技巧考查与培训。 | Ⅱ类 | 宫超15055795085 | 宫 超 | 2019年春季第二学期第二周到第三周 | 花津校区 | 260 | 新增 |

# 教育科学学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业（以教育技术为主） | “I·创意”校园PPT设计大赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新的素养。学生通过观察校园生活，对校园生活的不同方面进行创意改进，并以PPT的形式呈现。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 胡思佳17354275799 | 张克松 | 2019年春季学期第3周至第5周 | 赭山校区 | 200 | 修改 |
| 02 | 各专业 | “I·辩论”益鸣惊人新生辩论赛 | A | 主要培养学生的人文底蕴和实践创新的素养。根据辩论主题，选拔新生辩论队员的同时举办新生辩论赛。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 王晨旭17775483007 | 龚 伟 | 2018年秋季学期第2周至第5周 | 赭山校区 | 100 | 不变 |
| 03 | 各专业 | “I·演说”新青年演说家大赛 | C | 主要培养学生的人文底蕴、实践创新的素养。学生以新时代、新青年、新作为等为主题，通过演说的形式来表达自己的观点。学院组织专家评委进行打分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 胡思佳17354275799 | 莫大贡 | 2018年秋季学期第9周至第12周 | 赭山校区 | 300 | 新增 |
| 04 | 二年级 | 学前教育 | “I·天使”幼儿故事创编表演大赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴和责任担当的素养。学生创编或改编儿童绘本作品，自编、自导、自演儿童剧，将课上知识与实践相结合。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 曾玉蓉15695530902 | 赵学菊 | 2019年春季学期第2周至第5周 | 赭山校区 | 200 | 不变 |
| 05 | 教育学、小学教育 | “I·教育”基础教育专题调研评比 | B | 主要培养学生的科学精神和责任担当的素养。学生自主或跟随导师深入中小学开展调研，撰写调研报告，提高科研能力。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 王晨旭17775483007 | 李 卯段兆兵 | 2018-2019学年寒假 | 全国各中小学 | 200 | 不变 |
| 06 | 三年级 | 各师范类专业 | “I·教学”微课堂教学比赛 | B | 主要培养学生人文底蕴和实践创新的素养。根据课程内容，选取有关的知识点或技能点，录制微课。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 王晨旭17775483007 | 吴支奎 | 2018年秋季学期第5周至第8周 | 赭山校区 | 200 | 不变 |
| 07 | 三年级 | 心理学、应用心理学 | “I·心理”心理学经典实验评比 | B | 主要培养学生的科学精神和实践创新的素养。将心理学经典实验与第二课堂相结合，强化课堂知识的应用，提升心理学学习的趣味性。可以提交实验设计、实验报告、录制实验过程等形式。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 王晨旭17775483007 | 全莉娟 | 2019年春季学期第6周至第10周 | 赭山校区 | 80 | 不变 |
| 08 | 各年级 | 各专业 | 教授友约 | A | 主要培养学生的人文底蕴和责任担当的素养。邀请学院内外知名教授与学生谈人生、谈理想、谈生活，搭建师生交流平台。学生通过与知名教授以沙龙的形式面对面交流，撰写心得体会。 | Ⅲ类 | 胡思佳17354275799 | 莫大贡 | 每月一期 | 赭山校区 | 30 | 不变 |
| 09 | 各专业 | “I·益行”师生趣味大比拼 | C | 主要培养学生的健康生活和实践创新的素养。通过健步行和师生趣味的游戏比拼活动，增强学生体魄、促进师生交流，让学生体会到了合作的意义。通过趣味游戏比拼，评出一二三等奖若干。 | Ⅲ类 | 王晨旭17775483007 | 莫大贡 | 2019年春季学期第6周至第9周 | 赭山校区 | 200 | 不变 |
| 10 | 各年级 | 各专业 | “I·读书”经典著作交流分享会 | B | 主要培养学生的人文底蕴和学会学习的素养。学生通过阅读经典名著，以PPT的形式进行分享。激发各专业的读书热情，丰富学院文化生活，提高学生阅读水平，创建浓郁的校园读书氛围。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 胡思佳17354275799 | 徐赟 | 2019年春季学期第10周至第13周 | 赭山校区 | 200 | 不变 |

# 外国语学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | 绅士淑女训练营 | A | 主要培养学生的文化基础和人文底蕴的核心素养，通过礼仪之星评选、文明礼仪辩论、礼仪培训讲座系列活动，展现学生绅士淑女风采，最终通过寝室设计大赛认证学分。 | Ⅲ类 | 方淑菲17775275557 | 李昂 | 10月中旬 | 外国语学院 | 本届本科生新生总数 | 修改 |
| 02 | 各专业 | 外文写作书法大赛 | B | 主要培养学生的文化基础和学会学习的核心素养，进一步了解丰富的外国文化。学院组织各专业教师出题，学生运用所学语言围绕指定主题进行写作。分英语、俄语、日语、法语专业举办外文书法大赛，比赛内容包括硬笔和粉笔书法，并由评委评分，选出一、二、三等奖。 | Ⅱ类 | 陈文雪17754832951 | 许炳坤任立侠仇文俊胡迅李昂 | 12月上旬 | 外国语学院 | 本届本科生新生总数 | 修改 |
| 03 | 二年级 | 各专业 | 外文影视配音大赛 | B | 主要培养学生的自主发展和实践创新的核心素养。丰富校园文化活动，活跃我院外语学习氛围，邀请各专业老师担任评委，学生现场配音，并由评委评分选出一、二、三等奖。 | Ⅱ类 | 张梦娜15555315260 | 许炳坤任立侠仇文俊胡迅李昂 | 4月下旬 | 外国语学院 | 300人 | 不变 |
| 04 | 各专业 | 英俄日法三行情书大赛 | B | 主要培养学生的责任担当，健康生活的核心素养，活跃我院外语学习氛围，通过英俄日法四种语言，书写自己对家人的挂念，对心仪之人不敢言说的情感，对朋友的期许。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | III类 | 汪申青 17855360686 | 窦玉玉任立侠仇文俊胡迅郑甲申 | 5月上旬 | 外国语学院 | 300人 | 不变 |
| 05 | 三年级 | 法语 | 法语演讲竞赛 | B | 主要培养学生的科学精神和实践创新的核心素养，活跃我院法语学习氛围，根据法语语言、文化、社会等方面主题进行演讲活动，邀请专业教师担任评委，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 邹杨多17855360598 | 胡迅 | 9月中旬 | 外国语学院 | 30人 | 不变 |
| 06 | 俄语 | 全国高校俄语大赛 | B | 主要培养学生的自主发展，学会学习的核心素养，活跃我院俄语学习氛围，以俄语语言、文化、社会等方面为主题进行笔译，邀请专业教师担任评委，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅰ类 | 卢思佳17856940608 | 任立侠 | 6月上旬 | 外国语学院 | 30人 | 不变 |
| 07 | 日语 | 日语知识大赛 | B | 主要培养学生的文化基础和人文底蕴的核心素养，活跃我院日语学习氛围，以日本语言，文化，社会等各方面为内容组织学生参加比赛，选拔学生代表参加全国比赛。 | Ⅱ类 | 朱彤17855332119 | 仇文俊 | 11月 | 外国语学院 | 30人 | 不变 |
| 08 | 日语 | 日语征文大赛 | B | 主要培养学生的文化基础和人文底蕴的核心素养，活跃我院日语学习氛围，组织学生参加征文比赛，邀请专业老师担当评委，院内选拔学生代表参加全国日语征文比赛，主题为主办方决定。 | Ⅱ类 | 朱彤17855332119 | 仇文俊 | 11月 | 外国语学院 | 30人 | 不变 |
| 09 | 各年级 | 各专业 | 花津悦读 | B | 主要培养学生的文化基础和人文底蕴的核心素养，提高课外阅读能力，丰富学生课余生活，邀请各专业老师选定推荐书目，待学生研读之后，老师开展讲解并与学生讨论，交流会结束后，学生上交读后感一篇。 | Ⅱ类 | 陶雨婷15665538280 | 俞珏任立侠仇文俊胡迅李昂 | 每月月底各语种全年6次 | 外国语学院 | 400人 | 修改 |
| 10 | 各年级 | 各专业 | 莎士比亚戏剧节 | C | 主要培养学生的实践创新和人文底蕴的核心素养，丰富学生课余生活，邀请各专业老师指导各团队排练各语种戏剧，在迎新晚会上同歌舞节目一同演出。 | III类 | 陶雨婷15665538280 | 李昂 | 10月至12月 | 外国语学院 | 350人 | 不变 |
| 11 | 韩素音青年翻译大奖赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴，学会学习的核心素养，提高学生自主发展能力，学院每年开展韩素音笔译大赛（分为汉译英和英译汉两部分），邀请专业教师参与评卷，为国内大赛选拔参赛选手。 | III类 | 刘雨婷17775481287 | 胡婷婷郑甲申 | 4月下旬 | 外国语学院 | 700人 | 不变 |
| 12 | 口译大赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴，学会学习的核心素养，提高学生实践创新能力，学院举办口译大赛，分三个环节：初赛：笔试复赛：三分钟即兴演讲与问答决赛：现场口译和模拟外事会晤。 | III类 | 刘雨婷17775481287 | 胡婷婷郑甲申 | 11月下旬至12月下旬 | 外国语学院 | 700人 | 不变 |

# 体育学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 休闲体育 | 户外教育创新设计大赛 | B | 主要培养学生健康生活、责任担当素养，提升和强化个人心理素质，增强团队合作精神，感受现代社会挑战。学生运用本专业知识，自行组织队伍，在户外素质拓展营地进行一系列的专业比赛，赛制采取积分制，累计得分多者队伍获胜。 | Ⅱ类 | 宣海德13866650031 | 宣海德 | 2019年春季第十周至第十二周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 02 | 运动训练 | 三好杯手球赛 | B | 主要培养学生健康生活、责任担当素养，加强团队合作能力，增强学生实战经验，在比赛时能够随机应变，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 周燃13956203346 | 周燃 | 2018年秋季第八周至第十周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 03 | 二年级 | 各专业 | 三好杯足球赛 | B | 主要培养学生实践创新、健康生活素养，培养团队默契，制定正确的战术策略，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 尹文13955361995 | 尹文 | 2019年春季第四周至第十周 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 04 | 休闲体育 | 休闲活动创意设计大赛 | B | 主要培养学生学会学习、实践创新素养，加强学生对于本专业课程设计的理解，培养学生动手能力和想象能力，结合专业特色制定相应活动，提升实践创新等素养，赛制采取淘汰赛制进行。 | Ⅱ类 | 宣海德13866650031 | 宣海德 | 2019年春季第八周至第十一周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 05 | 三年级 | 各专业 | 三好杯篮球赛 | B | 主要培养学生学会学习、责任担当素养，提高团队意识，增强集体荣誉感，锻炼学生的思维反应能力，增强思维敏捷度等素养，赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 蔡维敏18130360720 | 蔡维敏 | 2019年春季第十二周至第十五周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 06 | 三年级 | 体育教育 | 教学基本功大赛 | B | 主要培养学生学会学习、健康生活素养，激励学生重视和坚持基本功训练，充分提高学生教学的综合能力和实践水平，培养学生组织教学能力、职业道德、人文素养。指定专业项目，逐项进行、综合评定。 | Ⅱ类 | 方敏13696562169 | 方敏 | 2019年春季第四周至第十周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 07 | 各年级 | 各专业 | 三好杯排球赛 | B | 主要培养学生实践创新、责任担当素养，提高学生的力量、速度、灵活、耐力、弹跳、等身体素质和运动能力。培养机智、果断、沉着、冷静心理素质等素养。赛制采取抽签分组，淘汰赛或循环赛制进行。 | Ⅱ类 | 孙家明18955369900 | 孙家明 | 2018年秋季第六周至第十周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 08 | 各专业 | 奥林匹克团体知识竞赛 | A | 主要培养学生人文底蕴、健康生活素养，加深学生对于奥林匹克精神的理解、体现相互理解、友谊、团结和公平竞争的奥林匹克精神。搜寻奥林匹克知识、典故作为题目，以班级为单位参赛。 | Ⅲ类 | 黄彦锴18255360088 | 黄彦锴 | 2018年秋季第四周至第六周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 09 | 各专业 | “舞动人生”舞蹈大赛 | B | 主要培养学生学会学习、实践创新素养，提高大学生的舞蹈创编能力，培养荣誉意识，提升舞蹈感觉等素养。学生根据自身的舞蹈基础，在音乐伴奏下，展现出一段完整的舞蹈。开展初赛决赛，学院组织评委老师，打分选出一二三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陈建霞18205539808 | 陈建霞 | 2019年春季第四周至第八周 | 花津校区 | 200 | 修改 |

# 新闻与传播学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 二年级 | 播音主持与空乘礼仪 | 形象设计 大赛 | B | 为培养学生的科学精神、实践创新素养，培养学生创作力与运用第一课堂学习知识为目标，丰富学生课余生活，提高学生设计能力。调动学生对于校区参与的积极性，对设计形象注以活力，提高学生的凝聚性与参与度。可以制作电子版或纸质版，由技术部人员进行筛选，再由专业老师来评比。选出一二三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陈燕17754830738 | 冯明荣 | 2018年秋季学期第五周至第十七周 | 花津校区 | 39 | 不变 |
| 02 | 一、二年级 | 播音主持 | “回声杯”语言艺术节 | B | 为培养大学生的人文素养，丰富校园文化生活,展示我校丰硕的艺术教育成果,提升学生的人文素养、艺术情操,努力营造积极向上、人人参与、百花齐放、健康文明的校园氛围。文学作品朗诵、影视配音、纪录片解说等语言艺术表演比赛。由专业老师进行筛选，评选出一二三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陈燕17754830738 | 邵振奇 | 2018年秋季学期第五周至第十二周 | 花津校区 | 77 | 不变 |
| 03 | 各专业 | 创意文化节 | B | 为培养学生的实践创新素养，繁荣校园文化,丰富校园生活，促进校园精神文明。建设结合各专业特色举办集中展示活动，通过大学生i-mart（大学生创意市集）的形式予以认证并由专业老师进行评选。 | Ⅲ类 | 陈燕17754830738 | 孙月婷 | 2018年秋季学期第五周至第十周 | 花津校区 | 不限 | 不变 |
| 04 | 一、二年级 | 各专业 | 生活戏剧节 | C | 为培养学生的健康生活素养，学生热爱生活，积极生活的生活态度，鼓励学生以认真向上的态度度过校园生活。形式以校园生活为主题，结合学院专业特色，进行话剧、相声、脱口秀等才艺表演。 | Ⅲ类 | 张文睿18642276233 | 张 虹 | 2019年春季学期第五周至第十三周 | 花津校区 | 不限 | 不变 |
| 05 | 二、三年级 | 摄影 | 采风摄影展 | B | 为培养学生学会学习的专业素养，锻炼摄影专业学生们的学业水平以及实践能力，鼓励更多的人热爱摄影，以专业培养学生的现实操作能力。选取优秀采风作品30幅、举办摄影展。 | Ⅱ类 | 张文睿18642276233 | 李化来 | 2018年秋季学期第一周至第八周 | 花津校区 | 156 | 不变 |
| 06 | 新闻学 | “卓越杯”记者文化节 | B | 为培养学生学会学习的专业素养，培育卓越的新闻人才，提高同学们的职业新闻素养，以及锻炼新闻创作能力，提高新闻敏感度。举办“新苑杯”原创板报设计大赛”和“记者礼赞”演说大赛。 | Ⅱ类 | 张文睿18642276233 | 马 梅 | 2018年秋季学期第五周至第十周 | 花津校区 | 78 | 不变 |
| 07 | 动画 | 动漫文化艺术节 | B | 为培养学生学会学习的专业素养，动画专业素养以及课外相关兴趣的提高，丰富校园生活，培养大学生广泛的兴趣爱好，以传播弘扬动漫文化。开展动画、动漫、虚拟交互、Cosplay等动漫相关活动集中展演。 | Ⅱ类 | 李想17355371771 | 孙 亮 | 2019年春季学期第五周至第十七周 | 花津校区 | 98 | 不变 |
| 08 | 二、三年级 | 各专业 | 江南片大学生电影节 | B | 为培养学生实践创新的科学素养，举办“大学生拍，大学生看，大学生评”原创剧本大赛，影评大赛，微电影征集大赛。主要培养学生的艺术素养，实践能力，学会学习、实践创新素养。学生运用影视方面、等专业知识进行微电影创作，作品包括微视频、剧本、脚本等。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干 | Ⅲ类 | 李想17355371771 | 孙月婷 | 2019学年 | 花津校区 | 不限 | 不变 |
| 09 | 广告学 | “七彩”公益广告设计大赛 | B | 为培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用平面、色彩、立体构成等专业知识进行公益广告作品的设计，作品包括微视频、海报、文创产品、文案等。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 李想17355371771 | 芮宏明 | 2018年秋季学期第一周至第十七周 | 花津校区 | 94 | **不变** |

# 数学与统计学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导****老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | “树莓课堂”新媒体技能大赛 | C | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生尝试创作，接触和学习新媒体基本技能。以图片、视频以及微信推文形式参赛。学院组织评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 苏锦煌17355385323 | 张春光 | 2018年秋季学期第5周至第9周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 02 | 一、二年级 | 数学与应用数学（师范） | “零壹美图”黑板报设计比赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴、实践创新的素养。活动以小组赛形式开展，鼓励学生创新，提高学生的动手能力，同时能培养学生的合作精神。学院组织评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 周思佳17754830122 | 李 妍汤 敏 | 2018年秋季学期第6周至第8周 | 花津校区 | 200 | 新增 |
| 03 | 二年级 | 各专业 | “零壹π递”公益创意比赛 | C | 主要培养学生的实践创新素养。使学生积极参加志愿服务活动，并鼓励去创造更多的志愿服务形式。学院组织评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 陶文瑞18226137633 | 张春光 | 2018年秋季学期第10周至第13周 | 花津校区 | 100 | 新增 |
| 04 | 二、三年级 | 数学与应用数学（师范） | “零壹课堂”微课设计比赛 | B | 主要培养学生的学会学习、文化底蕴素养。学生通过微课设计提升教学基本技能，以适应教育行业对教师教学基本技能和未来岗位的要求。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陆冰清17754830797 | 李 妍黄守军 | 2019年春季学期第9周至第14周 | 花津校区 | 200 | 修改 |
| 05 | 二、三年级 | 统计学 | 统计软件应用比赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新、人文底蕴素养。学生通过统计应用软件的使用，提高对数据进行统计分析的能力。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 傅海芳17775272466 | 张春光申广君 | 2019年春季学期第4周至第7周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 06 | 三年级 | 各专业 | 就业创业能力提升训练营 | B | 主要培养学生的实践创新素养。学生就业创业能力提升训练及考核，加强创新意识培养，提升学生就业创业的能力。学院组织评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 张亚群15555308987 | 张春光何道江 | 2019年春季学期第8周至第10周 | 花津校区 | 200 | 修改 |
| 07 | 各年级 | 各专业 | “零壹演说家”语言竞技比赛 | B | 主要培养学生的人文底蕴和学会学习素养。学生通过文学经典再现等形式，提高文学素养和语言表达能力。学院组织评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 吴晓晓17355373107 | 李 妍任 永 | 2018年秋季学期第9周至第11周 | 花津校区 | 300 | 新增 |
| 08 | 各专业 | “零壹创意”思维集训营 | B | 主要培养学生的科学精神素养。学生通过创新活动和讲座，进行思维训练培训和考核，加强创新思维培养。学院组织专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 张凯17355372351 | 张春光何道江 | 2018年秋季学期第11周至第14周 | 花津校区 | 200 | 新增 |
| 09 | 各专业 | “最强大脑”挑战赛 | B | 主要培养学生文化底蕴、科学精神、实践创新素质。学生通过益智游戏，组队参赛，激发头脑风暴，训练学生的思维，培养团队合作精神，提高学生的综合素养。学院结合比赛得分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 周静如15209871648 | 张春光汤 敏 | 2019年春季学期第3周至第7周 | 花津校区 | 1000 | 新增 |
| 10 | 各年级 | 各专业 | “你好 旧时光”青春风采展 | C | 主要培养学生的人文底蕴、健康生活、责任担当素养。学生通过歌曲、舞蹈、小品等艺术形式，以及新兴配音等项目比拼，展现朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。学院结合比赛得分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 刘贵悦17775480731 | 张春光 | 2019年春季学期第10周至第12周 | 花津校区 | 300 | 新增 |
| 11 | 各专业 | “零壹风采”趣味运动竞技会 | C | 主要培养学生的健康生活、责任担当素养。学生通过趣味篮球赛、计时短跑、记忆比拼、心有千千结等系列户外活动和团辅项目，锻炼身体、增强体质。学院结合比赛得分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 张文波18326207846 | 张春光 | 2019年春季学期第7周至第9周 | 花津校区 | 300 | 新增 |

#

# 计算机与信息学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 计算机类（计算机科学与技术、软件工程、物联网工程） | “青春计信”户外挑战赛 | C | 主要培养学生的人文底蕴、健康生活素养。学生组队报名，通过闯关各类体育项目的方式获得积分，提高学生健康生活的意识。按照积分高低评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 潘炳成17775271048 | 严伟 | 2019年春季学期第7周至第8周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 02 | 计算机类（计算机科学与技术、软件工程、物联网工程） | “创意计信”视频剪辑比赛 | C | 主要培养学生的人健康生活、文底蕴素养。学生通过对视频、图片的剪辑、配声、渲染制作符合主题的视频。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 张晨晨17855325991 | 郑孝瑶王程 | 2018年秋季学期5周至6周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 03 | 一、二年级 | 各专业 | “悦心e栈”心理健康海报设计大赛 | C | 主要培养学生的健康生活、人文底蕴素养。通过设计与心理健康有关的海报作品，展现出同学们的创新思维能力和人文情怀，培养学生关爱自我、关爱他人的意识。作品形式以手绘和电脑绘图为主，通过版面布局、色泽搭配、文字表达等展现心理健康主题。提交海报作品。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 仲美琳13053168682 | 张梅 | 2019年春季学期第4周至第6周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 04 | 一、二年级 | 各专业 | “计创杯”科技作品制作比赛 | B | 主要培养学生的科学精神、实践创新素养。学生运用科学思维动手创作科技作品，作品包括软件APP、生活创意用品、科技小发明等。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 唐寰17855369911 | 陈付龙王程 | 2019年春季学期第1周至第3周 | 花津校区 | 200 | 修改 |
| 05 | 一、二年级 | 各专业 | “计时启航”计算机硬件组装比赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用专业知识和经验将分散的各类计算机硬件部件组装成完整计算机。以完成安装的速度和质量为评判标准。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 杨茂根17775466516 | 王涛春王程 | 2018年秋学期第9周至第11周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 06 | 各年级 | 各专业 | 《最美计信人》微信征稿 | C | 主要培养学生的健康生活、人文底蕴素养。通过院内公开征稿的方式，帮助学生提高文学素养，培养感性思维，提高写作能力。通过学院微信公众号推送优、学院展板展示。通，评选出一、二、三等奖若干 | Ⅱ类 | 孙丽18755440803 | 王程张梅 | 全年 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 07 | 各专业 | “计信菁英”学生骨干风采大赛 | C | 主要培养学生的责任担当、实践创新素养。通过对学生骨干的技能评比，使学生的工作能力得到评价与提升。学院组织专家评委评选出一、二、三等奖若干。 | II类 | 朱江文18654069536 | 王程严伟 | 2019年春季学期第9周至第11周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 08 | 各专业 | “清朗网络”手抄报大赛 | A | 主要培养学生的人文底蕴、实践创新、健康生活素养。学生通过制作手抄报的方式，提高学生上网素质，提倡依法、理性、文明上网。让同学们对“清朗网络”有更加深入的认识，也为学生提供一个展现自我的平台，大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 方子旋15212298664 | 赵传信张梅 | 2018年秋季学期第7周至第8周 | 花津校区 | 100 | 不变 |

# **物理与电子信息学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）**

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | 奇思妙想制作大赛 | B | 主要培养学生的健康生活、实践创新的素养。学生自主利用废弃物进行废物利用并进行创新改进，做成手工艺品的形式。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | II类 | 陈瑞阳17775484251 | 聂余 | 2019年春季学期第5周至第8周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 02 | 各专业 | 科普知识竞赛 | B | 主要培养学生的科学精神素养。增强学生对科学文化知识的了解，扩大科技文化节的影响力并增强学生对科学文化的兴趣及知识面。通过答题比赛决出一、二、三等奖若干。 | II类 | 杜帅帅17754114259 | 吴长义李琦琦 | 2019年春季学期第8周至第10周 | 花津校区 | 400 | 不变 |
| 03 | 各专业 | 文明寝室创建大赛 | A | 主要培养学生人文底蕴、责任担当素养。做到修大德也守私德，既志存高远又立足平实，将正确的正确的道德认知和积极的道德实践紧密结合起来，开展宿舍文明创建比赛活动。学院领导打分投票，评选出先锋寝室、文明寝室、温馨寝室若干。 | Ⅲ类 | 黄颖13053169320 | 宋凤楼 | 2018年秋季学期第3周至第15周2019年春季学期第3周至第15周 | 花津校区 | 500 | 修改 |
| 04 | 二、三年级 | 各专业 | 高等数学竞赛 | B | 主要培养学生学会学习素养。加深同学们对基础知识重要性的认识，提高同学们的数学修养，养成良好的思维品格，增加同学们对数学重要性的认识，展现我院同学积极向上的学习风气，同时为专业课的学习以及考研打下坚实的基础。通过卷面笔试的考核方式，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 杜帅帅17754114259 | 张先燚 | 2018年秋季学期第9周至第11周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 05 | 二、三年级 | 各专业 | 大学物理实验竞赛 | B | 主要培养学生的科学精神、实践创新素养。提高学生实验动手能力和创新思维能力。通过卷面笔试加实验室动手操作复试的考核方式，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 杜帅帅17754114259 | 姚关心 | 2018年秋季学期第4周至第8周 | 花津校区 | 300 | 不变 |
| 06 | 一、二、三年级 | 各专业 | 师范生教学技能大赛 | B | 主要培养学生的实践创新和科学精神素养，夯实学生的教学技能。课程采取现场汇报的方式，选手针对自己的作品进行详细的讲解，学院邀请专家评委进行打分点评，并为此选出特、一、二、三等奖若干。 | I类 | 张超15056629005 | 汪志荣王长江 | 2019年春季学期第8周至第10周 | 花津校区 | 300 | 修改 |
| 07 | 三年级 | 各专业 | 简历设计大赛暨模拟招聘会 | B | 主要培养学生的学会学习和责任担当素养。通过了解求职面试流程，提高毕业生的就业技能。前期有就业指导课程，学生通过简历设计比赛和结构化面试，通过结构化面试的学生进入无领导小组讨论。学院组织就业指导老师和新东方人力资源指导老师对参赛学生评审，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 江凯强15855723463 | 宋凤楼汪光麒米佳佳 | 2018年秋季学期第12周至第14周 | 花津校区 | 200 | 修改 |

# **化学与材料科学学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）**

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | “书香化材”读书交流会 | C | 培养学生人文底蕴及学会学习素养，进一步激发学生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，提高审美修养和人文底蕴，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。初选提交ppt，进入决赛的选手以汇报演讲的方式分享自己的读书故事与心得，评委进行打分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 宗慧15555389003 | 余妍霞陶尚强 | 2019年春季学期第9周至第11周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 02 | 二年级 | 各专业 | “趣味化材”实验技能大赛 | B | 培养学生实践创新素养，激发学生对化学实验的热情和兴趣及学习的积极性和主动性，充分提高大学生的动手能力和综合素质。通过初赛笔试、复赛培训和决赛实验操作及讲解的形式，经学院指导老师和评委评审综合评分点评，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陈松17755039245 | 孙影阚显文王国良 | 2018年秋季学期第9周至第13周 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 03 | 一、二年级 | 各专业 | “科普化材”科学活动月 | B | 培养学生科学精神素养，弘扬学习科学精神。通过开展科普作品宣讲、科学开放日和科学活动宣传等形式参与活动，学院专家评委及大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 陈露13605592003 | 高峰陈露 | 2018年秋季学期第5周至第7周 | 花津校区 | 500 | 新增 |
| 04 | 三年级 | 各专业 | “学术化材”化学文献检索大赛 | B | 培养学生科学精神与学会学习素养，掌握化学前沿最新动态，了解当代大学生对化学检索知识及使用技能的掌握和运用情况，考察学生对化学专业知识的延展能力和理解能力。结合化学学科的研究前沿领域，制定关键词，开展化学文献检索并进行检索思路、过程和结果的汇报，组织专家老师进行综合评分，评选出一、二、三等奖。 | Ⅲ类 | 岳浩17855378261 | 李一梅王伟智王广凤 | 2019年春季学期第4周至第7周 | 花津校区 | 50 | 不变 |
| 05 | 各专业 | “名师化材”师范生教学技能大赛 | B | 培养学生实践创新及科学精神素养，培养三年级师范专业及有意向从事教师职业的学生的教学技能。选手通过赛前专业老师的培训会及教学技能的比赛，进一步提高师范教育方面的素质与能力。学院组织选手进行教学技能展示，邀请专家评委进行综合评分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 王慧17354275556 | 阚显文孙影王国良 | 2018年秋季学期第1周至第2周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 06 | 各年级 | 各专业 | “多彩化材”化学专业技能大赛 | B | 培养学生学会学习与科学精神素养。专业技能大赛涵盖化学专业词汇、化学方程式、化学创意摄影等内容，激发同学们对专业的学习兴趣及学习热情，化枯燥的理论知识为有趣的比赛形式。以各类专业知识为基础出题，选手自行组队，每队三人，邀请专业老师对参赛作品和选手现场指导、打分，以抢答、PPT汇报等形式决出一、二、三等奖。 | Ⅱ类 | 彭青18205523521 | 王正华王国良 | 2019年春季学期第2周至第6周 | 花津校区 | 80 | 修改 |

# **地理与旅游学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）**

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **活动****模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证****学分** | **课程负责人及联系方式** | **指导****老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | “师大名片”校园礼仪文化宣讲与礼仪服务活动 | A | 主要夯实学生的文化基础，培养学生健康生活、责任担当素养。通过开展礼仪知识宣讲、培训、竞赛等活动，帮助学生掌握礼仪知识，养成文明习惯,同时服务大众。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选“优秀志愿者”若干名。 | Ⅲ类 | 王咏13966036287 | 王 咏 | 全年 | 花津校区 | 500 | 不变 |
| 02 | 旅游管理 | “活力青春·魅力师大”校园导游大赛 | B | 主要培养学生学会学习、实践创新素养，强化学生的旅游专业技能。学生根据导游业务知识，选取校园一景撰写导游词，现场进行导游词讲解以及个人才艺展示。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 吴辉13966022884 | 刘云霞 | 4-5月 | 花津校区 | 500 | 修改 |
| 03 | 地理信息科学 | “走进GIS世界” GIS知识竞赛 | B | 主要培养学生科学精神、实践创新素养。学生根据地理信息系统导论等知识，参加GIS知识笔试、现场问答等竞赛，让大家走进GIS世界，丰富大学生活，巩固GIS基础知识。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅲ类 | 麻金继15955359268 | 吴庆双 | 11月 | 花津校区 | 200 | 不变 |
| 04 | 一年级 | 城乡规划 | “城市让生活更美好”城乡规划新理念创意设计大赛 | B | 主要培养学生实践创新素养。学生结合城乡规划概论课和城市认知实践课，透视芜湖发展足迹、城市性质、城市形象与特色、产业发展与布局等方面认识城市，参加设计城市发展规划新理念、宿舍创意设计大赛。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅲ类 | 杨兴柱13635537958 | 杨兴柱 | 4月、11月 | 花津校区 | 40 | 不变 |
| 05 | 酒店管理 | 酒店行业认知实践作品评选活动 | B | 主要培养学生实践创新素养。学生结合酒店行业认知实践活动，开展酒店环境设计、活动策划、调查报告等实践作品评选。学院组织专家评委进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 尹寿兵18955335728 | 尹寿兵、洪娟、张伟 | 10-12月 | 花津校区 | 80 | 新增 |
| 06 | 二年级 | 土地资源管理 | “美丽乡村”土地利用规划技能大赛 | B | 主要激励学生自主发展，培养学生实践创新素养。学生依据全国大学生土地利用规划技能大赛的活动方案以及土地规划理论，参加土地规划实践技能大赛和村土地规划方案大赛。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 鲁成树13956171664 | 鲁成树 | 4-5月 | 花津校区 | 60 | 修改 |
| 07 | 地理科学 | “未来教师”地理师范生教学技能大赛 | B | 主要夯实学生的文化基础，培养学生学会学习素养。学生通过教学设计（含课件制作）、模拟上课和现场答辩等环节，展现地理师范生的专业知识和教学技能。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 刘学梅13637134362 | 刘学梅 | 9月 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 08 | 二年级 | 旅游管理 | “德旅古今·才游天下”旅游创新策划大赛 | B | 主要培养学生的健康生活、实践创新素养。学生根据旅游规划理论知识，针对某一城市、旅游区、度假区、景区等旅游目的地的开发、建设、营销、管理和品牌建设，设计出一套完整的方案。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 杨效忠13035040375 | 杨效忠 | 10月 | 花津校区 | 70 | 不变 |
| 09 | 酒店管理 | “金钥匙”酒店人才督导训练营 | B | 主要培养学生的实践创新素养。加强学生的社会参与度。由一线酒店高管担任训练营导师，通过自愿报名与导师组赛选的方式将高校本科生置身酒店情景高度模拟实战项目中，致力于培养全方位人才。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选“优秀学员”若干名。 | Ⅱ类 | 尹寿兵18955335728 | 尹寿兵、洪娟、张伟 | 3-5月 | 花津校区 | 80 | 新增 |
| 10 | 城乡规划 | 城乡社会综合实践调研报告评选 | B | 主要培养学生的实践创新素养，提升学生社会参与度。学生根据城乡社会综合调查研究课程相关知识，针对城乡社会经济发展热点问题、结合区域特色，展开社会调研，撰写调研报告。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选“优秀调研报告”一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 王雪微17355340529 | 王雪微 | 7月 | 花津校区 | 40 | 新增 |
| 11 | 三年级 | 地理科学 | “发现地理”地理科学展示大赛 | B | 主要培养学生的科学精神素养。学生以地理学视角，拍摄自然、人文地理现象，并配说明文字介绍等；参加全国地理科学展示大赛的校内预赛。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 孙鹏18955337667 | 孙 鹏、吴 立 | 6-9月 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 12 | 酒店管理 | 酒店职业经理人养成训练营 | B | 主要培养学生的责任担当素养。学生参与到酒店一线职业经理人和知名院友的分享交流会中，进行互动问答和座谈分享、技能训练，强化自身对酒店职业认同。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选“优秀学员”若干名。 | Ⅱ类 | 张伟13966036672 | 张伟 | 3-6月 | 花津校区 | 80 | 新增 |
| 13 | 土地资源管理 | “金手指”不动产估价技能大赛 | B | 主要培养学生的学会学习素养。学生依次从估价对象概述、估价方法的选用、估价原则、影响因素、估价结果等方面进行展示、汇报，旨在激励参赛选手多角度、多方面拓宽自己的知识面，鼓励将自己所学理论切实应用到实践中。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 鲁成树13956171664 | 罗 遥 | 5-9月 | 花津校区 | 80 | 修改 |
| 14 | 三年级 | 城乡规划 | 大学生乡村规划方案竞赛 | B | 主要培养学生的学会学习素养。学生依托城乡规划原理、城市总体规划等专业课程，选取安徽省特色乡村为案例地，编制自选基地型乡村规划规划方案，参加竞赛。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 杨兴柱13635537958 | 李俊峰、王雪微、黄秋实 | 11-12月 | 花津校区 | 40 | 新增 |
| 15 | 地理信息科学 | GIS 技能大赛 | B | 主要培养学生的科学精神、实践创新素养。学生根据地理信息系统导论等知识，将GIS专业理论与应用相结合，结合GIS技术与旅游管理等专业，实行导航技术、设计最短路径规划，参与比赛。该项目已获得华为“未来种子计划”资助。学院组织专家评委与大众评审进行打分投票，评选一、二、三等奖若干名。 | Ⅱ类 | 麻金继15955359268 | 麻金继 | 3-5月 | 花津校区 | 100 | 修改 |

# 生命科学学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人****及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****(具体)** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一、二年级 | 各专业 | 生物名词听写大赛 | B | 主要培养学生的学会学习素养。比赛以两人一组组队参加，竞赛分为初赛与复赛。初赛以笔试形式，按照成绩高低选前20组进入复赛。复赛为问答形式。复赛中学院组织专家评委进行打分。最终评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 何诗敏17354276880 | 王晖 | 2019年4月 | 赭山校区 | 500 | 不变 |
| 02 | 二、三年级 | 生物科学专业 | 师范生从教技能大赛 | B | 主要培养学生的学会学习素养。通过分组练习授课的形式，磨炼生物科学专业师范生专业技能。最后，组织模拟授课比赛，邀请专业课教师参与交流指导，指出教学过程中出现的问题，提高教学水平。最终评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 王志17856933966 | 陈明林 | 2018年11月2019年4月 | 赭山校区 | 200 | 修改 |
| 03 | 一、二年级 | 生物技术专业 | 微生物培养皿绘画大赛 | B | 培养学生的学会学习和实践创新素养，提高实验操作水平，提升团队协作能力。比赛以组队形式参加，通过实验操作培养有益细菌，在培养皿内创作艺术作品，提高学生的微生物操作技能。参赛选手独立设计，在导师实验室内完成创作。参赛作品由专业老师评审选出一二三等奖若干。 | Ⅱ类 | 卢存龙15955383909 | 刘爱民 | 2019年4月至5月 | 生化楼微生物实验室 | 300人 | 修改 |
| 04 | 一、二年级 | 园艺专业 | 园艺学堂 | B | 主要培养学生的学会学习和科学精神素养。通过邀请专业领域知名学者来院讲学，开拓眼界；组织学生参加风景园林设计大赛，并展出优秀作品，提升专业水平。最终从参赛作品评选出一、二、三等奖。 | Ⅱ类 | 彭圣杰17354276800 | 肖家欣 | 2018年10月2019年4月 | 赭山校区 | 200 | 修改 |
| 05 | 一、二年级 | 各专业 | 生命健康月活动 | C | 主要培养学生的健康生活素养，引导学生用积极的心态和行为充实课余生活。学生以班级为单位参加，通过理论知识竞答，团队实践活动竞赛等方式，引导学生团结协作，营造和谐校园氛围，正确认识身心健康的重要性。通过参与效果评价，选出一等奖团支部一支，二等奖团支部两支，三等奖团支部三支。 | Ⅱ类 | 朱秋玲18895385502 | 何馗馗 | 2018年10-11月2019年4-5月 | 赭山校区西操场 | 200 | 修改 |
| 06 | 各专业 | 生“声”不息诗文作品大赛 | C | 主要培养学生的人文底蕴和责任担当素养。学生运用与生物学有关的语言文字，以照片或涂鸦的形式，并配上文字表达出对亲人、朋友想说的话，也可以出对祖国、家乡、校园的喜爱与赞美之情。选出优秀诗文作品，并对作品背后的故事进行分享，学院组织老师评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 陈以红18895364188 | 王志 | 2019年5月 | 赭山校区 | 200 | 修改 |
| 07 | 各专业 | 绿手指“生物创新”大赛 | B | 为培养学生的实践创新素养，进一步激发广大学生对生物学习的热情和兴趣。大赛要求参赛人员自主设计和利用废弃材料制作与生物学有关的作品。最终由线上投票和线下评审决出一、二、三等奖共10名。 | Ⅱ类 | 朱秋玲18895385502 | 晏鹏 | 2019年4月 | 生科院报告厅 | 300人 | 不变 |

# 环境科学与工程学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程名称** | **模块** | **课程简介****（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人及联系方式** | **指导老师** | **开课时间****（具体）** | **开课地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 各专业 | “金点子”节能创意大赛 | B | 主要培养学生的创新素养，增强学生的节能意识和动手动脑能力。学生通过观察和发现日常生活中的节能创意进行环保创意设计。学院组织专家评委进行打分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 王雅琴17775272536 | 陶海升李 宁 | 11月 | 实验楼201 | 300人 | 不变 |
| 02 | 二年级 | 各专业 | 专业实验技能大赛 | B | 主要培养学生的实践创新素养，增强实验操作能力，夯实实验操作基础。比赛分为初赛、决赛两轮进行，初赛以笔试形式考验学生的专业知识，决赛进入实验室，考验学生的实际操作能力，学院组织专家评委进行打分，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 童华卿18130335998 | 陶海升 | 4月-5月 | 实验楼实验室 | 250人 | 不变 |
| 03 | 三年级 | 各专业 | 环工学院求职技能大赛 | B | 主要培养高年级学生的实践创新素养，增强学生的求职能力，结合就业指导课程，针对三年级同学开展考研、就业、公考等求职技能提升的相关活动。学院组织专家、优秀校友进行点评、模考、经验交流。 | Ⅰ类 | 童华卿18130335998 | 童华卿 | 全年 | 实验楼201 | 250人 | 不变 |
| 04 | 各年级 | 各专业 | “最青春”主题寝室文化节 | A | 主要培养学生的人文底蕴和健康生活素养，旨在以寝室创建为核心，加强同学们之间团结合作精神，营造优良学习生活氛围。文化节由寝室先锋技能大赛、寝室才艺大赛、主题寝室评选等活动组成，给同学们提供施展才华，张扬个性舞台。活动将评选最青春、学霸、先锋等六类主题寝室若干。 | Ⅰ类 | 童华卿18130335998 | 杨友谊童华卿 | 全年 | 学生寝室 | 1000人 | 不变 |